

МОУ Итомлинская средняя общеобразовательная школа
Ржевского района Тверской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Н.В.Патрикесова
Приказ №28
«16» 05 2017 год

Программа летнего лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей

2017 год

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей
Место реализации	МОУ Итомлинская сш Ржевского района Тверской области
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
Направления деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Количество учащихся, возраст	I смена – 40(7 – 15 лет)
Количество смен, сроки	I смена – 1 июня – 22 июня
Адрес, телефон,	172367 Тверская область, Ржевский район, д. Итомля ул. Центральная д. 10 Тел.: 8(48232)75-3-15 E-mail: itomlya2007@yandex.ru

Пояснительная записка

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В летнем лагере главное – не система дел, не мероприятие, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха «Дружба».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей и направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течении одной лагерной смены. В лагере отдыхают 40 детей в возрасте от 6,5 до 16 лет.

Основной состав лагеря – это учащиеся муниципального образовательного учреждения Итомлинской си, выпускники МДОУ «Колосок». При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах по возрастам.

Основания для разработки программы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ;
- Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» и закона Тверской области от 31.03.2010 № 24-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тверской области»,
- Постановление Правительства Тверской области от 31.03.2016 № 114-пп «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Тверской области в 2016 году»
- Постановление Администрации Ржевского района 20.04.2016г. № 26 па «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Ржевского района в 2016 году» ;
- Приказ по отделу образования администрации Ржевского района от 06.05.2016 г. № 43-4 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2016 года».
- Приказы по ОУ от 12.05.2016 г

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их здоровье и творческое развитие.

Задачи:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Создать условия для формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению.
4. Способствовать формированию культурного поведения.
5. Способствовать формированию санитарно-гигиенической культуры.
6. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
7. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
8. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
6. Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

2. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решение управлеченческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- организация активного досуга,
- профилактическое,
- нравственное,
- патриотическое.

Механизм реализации программы:

1.Подготовительный этап:

-подбор кадров;
-комплектование отрядов, разработка документации.

2.Организационный этап:

-знакомство;
-выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
-сплочение отрядов;
-формирование законов и условий совместной работы;
-подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3.Основной этап.

Мероприятия по плану.

4.Заключительный этап:

Анализ результатов.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (май). Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Основной деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап (I смена — июнь;) Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап (I смена — июнь;)

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап (I смена — июнь;)

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеодневника (презентации)

Направления и виды деятельности

1. Физкультурно-оздоровительный модуль.

Задачи: вовлечение детей в различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

- ✗ утренняя гимнастика;
- ✗ подвижные игры на спортивной площадке и в спортивном зале;
- ✗ эстафеты, спортивные игры;
- ✗ беседы «Моё здоровье».

2. Эстетический модуль.

Задачи: прививать детям эстетический вкус; формировать навыки культурного поведения, общения; пробуждать в детях чувство прекрасного.

Основные формы работы:

- ✗ выставки рисунков и поделок;
- ✗ просмотр фильмов, мультфильмов;
- ✗ КТД;
- ✗ концертно-развлекательные программы.

3. Трудовой модуль.

Задачи: формирование трудовых навыков и их совершенствование; воспитание у детей таких личностных качеств, как привычка к трудовому усилию, ответственность, бережливость; формирование чувства коллективизма в процессе труда.

Основные формы работы:

- ✗ труд по самообслуживанию (дежурство по столовой, по отряду);
- ✗ уборка территории.;
- ✗ работа на пришкольном участке.

4. Образовательный модуль.

Задачи: расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; реализация детьми знаний и умений.

Основные формы работы:

- ✗ поездки, экскурсии;
- ✗ беседы, лекции;
- ✗ интеллектуальные игры.

5. Патриотический модуль.

Задачи: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими историю своей страны, культуру, традиции своей семьи; приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы:

- ✗ интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя»;
- ✗ участие в мероприятиях сельского округа;
- ✗ посещение школьного музея;
- ✗ уход за территорий братских захоронений;
- ✗ участие в митинге к Дню Памяти и Скорби (22 июня).

6. Досуговый модуль.

Задачи: вовлечение всех воспитанников в досуговую деятельность, в подготовку отрядных и общелагерных мероприятий.

Основные формы работы:

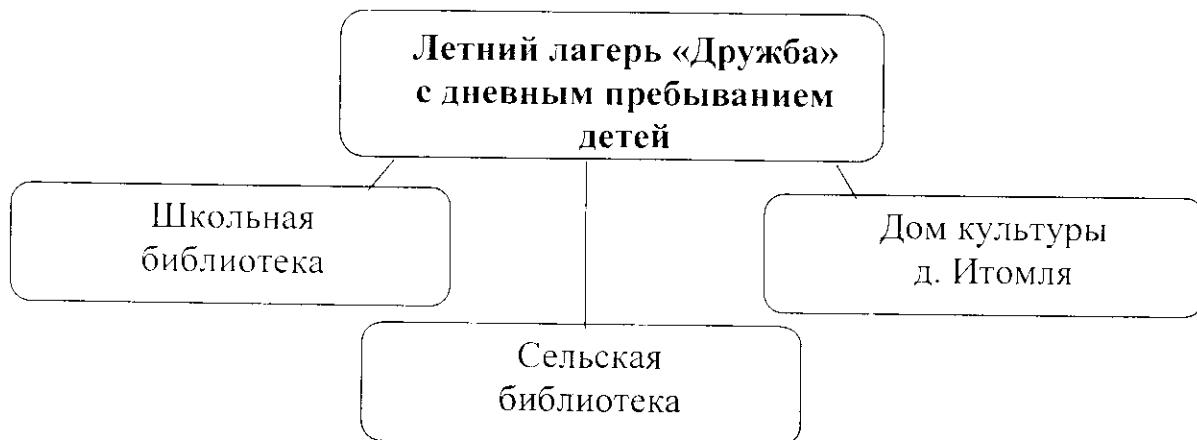
- ✗ творческие конкурсы (чтецов, отрядных девизов и песен);
- ✗ праздники;
- ✗ театрализованные представления.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

- ✓ «Правила пожарной безопасности»
- ✓ «Правила поведения на прогулках»
- ✓ «Правила при поездках в автотранспорте»
- ✓ «Безопасность при проведении спортивных мероприятий»
- ✓ «Правила дорожного движения»

Организация взаимодействия летнего лагеря с социумом



Ожидаемые результаты реализации программы:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.- М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Мероприятия лагеря «Дружба» 1 смена

Дата	Мероприятие
1.06.17 г.	«День защиты детей». Конкурс рисунков на асфальте.
2.06.17 г.	Подготовка к открытию лагерной смены (оформление уголков, разучивание девизов, речёвок , песен по отрядам), подготовка номеров худ. самодеятельности
3.06.17 г.	Праздничное открытие лагеря. Праздник Святой Троицы. Игры у берёзки.
5.06.17 г.	На театральных подмостках « Как вечно пушкинское слово!» - детский утренник.
7.06.17 г.	Спортивный праздник в лагере. Поучительная минутка «Болезни грязных рук».
8.06.17 г.	«Поле чудес» Игры на свежем воздухе.
9.06.17 г.	Гиннес – шоу. Викторина по истории родного края.
10.06.17 г.	День России. Конкурс рисунков « Россия – Родина моя» Праздничная программа.
13.06.17 г.	День будущих первоклассников.
14.06.17 г.	Поездка в г. Ржев (1 гр.) Для детей в лагере – библиотечный день : сказочно – экологическая викторина « Всё о цветах»
15.06.17 г.	Поездка в г. Ржев(2 гр.) Для детей в лагере – библиотечный день : сказочно – экологическая викторина « Всё о цветах»
16.06.17 г.	Поездка в г. Ржев(1 гр.) Для детей в лагере – спортивные соревнования «Ищем клад»
17.06.17 г.	Поездка в г. Ржев (2 гр.) Для детей в лагере – спортивные соревнования «Ищем клад»
19.06.17 г.	Олимпийские резервы.
20.06.17 г.	День варенья.
21.06.17 г.	Экологическая беседа «Береги природу». Викторина.
22.06.17 г.	«Память сердца» -урок памяти.
23.06.17 г.	Закрытие смены.